



## Formularz zgłoszeniowy (przedstawiciel kadry pedagogicznej)

do przedsięwzięcia **„Łamanie barier - siła języków i technologii cyfrowych”**, o numerze **2023-1-PL01-KA122-SCH-000140949** realizowanego na zasadach Programu Erasmus+ w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

### OŚWIADCZENIE KANDYDATA PROJEKTU

realizowanego w ramach  
projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”

#### Część A – Dane osobowe (wypełnia kandydat/ka- przedstawiciel kadry pedagogicznej)

Dane podstawowe kandydata/tki	
Imię	
Nazwisko	
Data urodzenia	
Obywatelstwo	
Telefon kontaktowy	
Adres e-mail	
Informacje o kandydacie/tce	
Stanowisko	
Miejsce pracy (pełna nazwa, adres, numer NIP)	<b>Szkoła Podstawowa nr 2 im. Polskich Olimpijczyków w Świdnicy</b> ul. Ofiar Oświęcimskich 30 , 58-100 Świdnica NIP: 8840024797

**Część B – Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.**

W związku z chęcią przystąpienia do projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO<sup>1</sup>) lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowałą brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

- Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych

<sup>1</sup> Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.

- Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, , osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

\*Do formularza dołączam oświadczenie o bycie w grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji

**Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.**

.....  
(data i czytelny podpis **kandydata/tki**)

**Zapoznałem/ am się z klauzulami informacyjnymi dotyczącymi przetwarzania danych osobowych:**

- **Klauzula informacyjna Instytucji Zarządzającej,**
- **Klauzula informacyjna Instytucji Pośredniczącej**
- **Klauzula informacyjna Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji**
- **Klauzula informacyjna Szkoły Podstawowej nr 2 im. Polskich Olimpijczyków w Świdnicy**

.....  
(data i czytelny podpis **kandydata/tki**)



## Część C – Ocena merytoryczna wg- regulaminu rekrutacji

---

W tej części proszę krótko wskazać motywację do udziału w kursach dla nauczycieli, preferowany rodzaj kursu, kraj i długość trwania mobilności, oraz wskazać jakie formy upowszechniania projektu Pan/Pani zamierza zrealizować po powrocie z mobilności

### 1. Rodzaj kursu doskonalącego:

- Innowacyjne metody nauczania – Hiszpania, 5 dni
- ICT oraz nauczanie i uczenie się na świeżym powietrzu – Grecja, 5 dni
- Intensywny kurs języka angielskiego – Chorwacja, 5 dni
- Metodologia nauczania języka angielskiego – Hiszpania (Tenerifa), 5 dni

### 2. Job shadowing czyli obserwacja pracy:

- Hiszpania, 3 dni
- Grecja, 3 dni

WAŻNE! W ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”, każdy jego uczestnik może wziąć udział maksymalnie w jednej zagranicznej mobilności. Nie dotyczy wyjazdów w ramach Akredytacji Erasmus+.

### 3. Motywacja do udziału w kursie:

4. Propozycja form upowszechniania (np. konferencja, warsztaty dla uczniów/ nauczycieli/ rodziców, konkurs, opracowanie broszur, planów lekcji, lekcja pokazowa, wystawa, inne)

.....  
data i podpis kandydata(tki)