



Scenariusz lekcji

Klasa - 7a		Przedmiot – lekcja biblioteczno-wychowawcza Nauczyciel – Magdalena Gawalek-Jekiel
Temat lekcji	Co robią uczucia?	
Cele lekcji	● Uczeń wie jakie uczucia towarzyszą nam w naszym życiu. ● Uczeń potrafi nazwać dane uczucie. ● Uczeń tworzy pracę inspirowaną książką pt.: „Co robią uczucia.”	
Środki dydaktyczne	● Książka pt.: „Co robią uczucia.” ● Blok rysunkowy, kredki, flamastry, ołówek.	
Przebieg zajęć	Wprowadzenie	● Zapoznanie uczniów z celami zajęć ● Wprowadzenie do tematu o uczuciach. Co dzieje się w świecie ludzkich uczuć? Które z nich kryją się w każdym z nas? Kto buduje klatki? Kto zakopuje się w ziemi? Kto buduje mosty? Kto robi kanapki na drogę? Kto zbiera ślimaki z chodnika? Kto wacha szalik? Kto ma piękny ogród? Kto otula się kocem? Kto ucisza burzę? Kto przegryza łącza i niszczy kontakty?
	Rozwinięcie	● Przeczytanie książki pt.: „Co robią uczucia?” Tiny Oziwicz, ● Odpowiedź na zadane pytania. Omawianie i zastanowienie się co dane uczucie może robić, czym się objawia i jaki ma na nas wpływ. ● Działalność artystyczna uczniów – przedstawienie przez siebie własną interpretację wybranego uczucia.
	Zakończenie	● Podsumowanie zajęć: Nauczyciel pyta uczniów, jakie wrażenia mają po skończonej lekcji, co sprawiło im trudność, a co łatwość. ● Działania porządkowe.

Film z zajęć:

https://www.canva.com/design/DAF8VDEr64U/0Yg9e5XRd0FI1Vv_aeF1UQ/watch?utm_content=DAF8VDEr64U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h2d71d24626