



Scenariusz lekcji

Klasa - 6		Przedmiot - język polski
Temat lekcji	Lapbook, czyli książka na kolanach.	
Cele lekcji	Cele: uczeń potrafi: - podać skojarzenia związane z pojęciem lapbook, - wyjaśnić co to jest lapbook, podać kilka jego cech, - z uwagą i zrozumieniem obejrzyć prezentację multimedialną, - wyszukać materiały potrzebne do stworzenia lapbooka dotyczącego wybranej, zekranizowanej książki (praca domowa), - wykorzystać przygotowane materiały do stworzenia lapbooka, - estetycznie i starannie wykonać pracę plastyczno-techniczną, - współpracować w grupie, - zadbać o czystość i porządek na swoim stanowisku pracy.	
Środki dydaktyczne	komputer, projektor, materiały plastyczne: teczki, koperty małe i duże, papier kolorowy, klej, nożyce, zszywacz, ozdobne dziurkacze, kredki, mazaki, szablony przygotowane przez nauczyciela, czasopisma dla dzieci przeznaczone na makulaturę. Prezentacja : https://view.genially.com/609ff9447b4f580d3a513aa6/presentation-jak-stworzyc-lapbook	
Przebieg zajęć	Wprowadzenie	Zapoznanie uczniów z celami lekcji. Podział na grupy.
	Rozwinięcie	• Rozmowa z uczniami na temat tego, czy znają pojęcie lapbook, co ono oznacza. • Stworzenie na tablicy mapy skojarzeń LAPBOOK • Przedstawienie uczniom prezentacji multimedialnej (wykorzystując projektor lub tablicę interaktywną) pt. Lapbook-co to takiego? Uczniowie dokładnie poznają pojęcie lapbook- skąd się wzięło, co

		oznacza, oglądają zdjęcia przykładowych prac. W prezentacji powinny się znajdować podstawowe informacje, ważniejsze w tym przypadku będą zdjęcia gotowych lapbooków. Jeżeli jest taka możliwość zamiast prezentacji multimedialnej nauczyciel może zaprezentować uczniom gotowe, skończone lapbooki i „na żywo” wyjaśnić na czym polega ta forma. • Po obejrzeniu prezentacji nauczyciel rozdaje uczniom materiały plastyczne. • Uczniowie w parach przygotowują lapbooki na temat wybranej przez siebie zekranizowanej książki. Materiały dotyczące książki i filmu uczniowie mieli przygotować w domu. • W trakcie pracy nauczyciel pokazuje kilka możliwości tworzenia kopert, schowków, które dzieci mogą umieścić w swoich lapbookach. • Nauczyciel kontroluje pracę uczniów i wyjaśnia na bieżąco wszystkie wątpliwości dzieci.
	Zakończenie	• Sprzątanie swoich miejsc pracy. • Prezentacja i omówienie prac.