



Scenariusz lekcji

TEMAT: „Niezapomniana wycieczka do Włoch”

CELE OGÓLNE:

- poznawanie państwa Unii Europejskiej – Włoch: poznawanie języka, znanych miast i postaci, słynnych zabytków, charakterystycznych osiągnięć, zwyczajów i smaków kulinarnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE: Dziecko:

- wie, gdzie na mapie Europy leżą Włochy i Rzym;
- wie, jak wygląda flaga państwa;
- potrafi powiedzieć po włosku „dzień dobry”, „dziękuję”, „do widzenia” : „buon giorno”, „gracie”, „arrivederci”;
- potrafi opowiedzieć przygodę Pinokia;
- zna wybitne postaci: Leonardo da Vinci, Michał Anioł,

METODY PRACY:

Eksponujące: pokaz , obserwacja

Podające: rozmowa, objaśnienia, opis

Problemowe: zadań stawianych do realizacji

Praktyczne: samodzielnych doświadczeń

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. „Jaki kraj dzisiaj zwiedzimy?” – rozwiązanie zagadki słownej.

Dzieci siedzą na dywanie, nauczycielka stojąc przy dużej mapie Włoch zadaje dzieciom zagadkę:

Są tam słynne, pyszne lody,
które zjecie dla ochłody,
smaczne pizze: duże , małe
lub spaghetti doskonałe.
Tam gondolą popłyniecie,
po kanałach w pięknym mieście,
i najwięcej w całym świecie
słynnych zabytków oglądnicie.

Po odgadnięciu zagadki przez dzieci i wspólnym odszukaniu Włoch na mapie Europy nauczycielka nawiązuje do charakterystycznego kształtu półwyspu apenińskiego (kształt damskiego buta), zwraca uwagę na trzy morza otaczające Włochy, oraz na góry – od północy– Alpy, oraz biegnące przez cały kraj Apeniny.

Wskazuje też na dwie włoskie wyspy Sycylię i Sycylię.

2. Oglądanie prezentacji multimedialnej przygotowanej przez nauczycielkę.

➤ Poznanie flagi i godła Włoch:

- Wyjaśnienie znaczenia kolorów na fladze : *czerwień - krew, cierpienie, sen o wolnych Włoszech; biel - wiara katolicka, Alpy; zieleń - nadzieja na wolne Włochy, krajobraz śródziemnomorski*

➤ Poznanie stolicy Włoch – Rzymu:

- Zapoznanie z nazwą stolicy - Nauczycielka najpierw wskazuje polską nazwę stolicy Włoch , a potem na kartoniku jej włoski odpowiednik - ROMA. Prosi, by dzieci odczytały tę nazwę wspak: AMOR- co w języku włoskim znaczy „miłość”. *Włosi uważają, że Rzym to miasto miłości i że kto raz zobaczy Rzym , zakocha się w jego pięknie i zawsze będzie do niego wracał.*
 - Wysłuchanie legendy o powstaniu Rzymu.

„Dwaj bracia bliźniacy- Romulus i Remus – jako niemowlęta zostali przez swoją matkę umieszczeni w koszu i spuszczeni na wody włoskiej rzeki Tybr, by uniknąć śmierci z rąk złego wuja, który obawiał się o swój tron. Dzieci zginęły by niechybną śmiercią ,gdyby nie wilczyca , która znalazła płaczące dzieci w trzcinach na brzegu rzeki. Własnym mlekiem wykarmiła chłopców i chroniła ich do czasu, gdy braćmi zaopiekował się pasterz wypasający owce w okolicy. Kiedy chłopcy urosli , jeden z braci założył miasto w miejscu , gdzie odnalazła ich wilczyca i nadał mu nazwę ROMA”.

Na pamiątkę tego wydarzenia symbolem Rzymu jest posąg karmiącej wilczycy (zdjęcie).
 - Poznanie miejsc, które warto zobaczyć – krótkie opowiadanie o każdym z nich:
 - Koloseum w Rzymie;
 - Bazylika św. Piotra w Watykanie;
 - Krzywa Wieża w Pizie;
 - Wenecja (pokaz weneckiej maski i wachlarza).
 - Florencja Katedra
 - Zabawa ruchowa pt. " Gondola".

Dzieci dobierają się w pary, siadają naprzeciwko siebie trzymając się za ręce. Naśladują wiosłowanie w gondoli.
 - Poznanie sławnych ludzi – krótkie wyjaśnienie kim byli, poznanie ich słynnych dzieł (wysłuchanie fragmentów utworów, prezentacja dzieł artystycznych):
 - Leonardo da Vinci;
 - Antonio Vivaldi;
 - Michał Anioł;
 - Luciano Pavarotti.
 - Zwrócenie uwagi na słynne pokazy mody – prezentacja modelek na wybiegu podczas pokazu.
3. Przypomnienie znanej włoskiej bajki – wysłuchanie fragmentu bajki pt. "Pinokio" autorstwa włoskiego pisarza Carla Collodiego. Rozmowa na temat jego treści - swobodne wypowiedzi dzieci. Prezentacja drewnianej zabawki – Pinokia.
 4. Poznawanie potraw włoskich znanych na całym świecie (m.in.: pizza, spaghetti, lasagna , tiramisu) na podstawie ilustracji na tablicach.
 5. Pokaz ilustracji samochodów produkowanych we Włoszech- fiat, alfa romeo, ferrari – z wykorzystaniem slajdów prezentacji multimedialnej oraz ilustracji na gazecie.
 6. Wspomnienie o słynnych włoskich drużynach piłkarskich.
 7. Zabawa ruchowa – „Zwiedzamy Włochy”.
- Nauczyciel kładzie w różnych miejscach sali zdjęcia przedstawiające charakterystyczne miejsca i zabytki Włoch (z wcześniejszych prezentacji). Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki. Gdy muzyka cichnie, zadaniem dzieci jest znalezienie zdjęcia przedstawiającego to, o czym opowiada nauczyciel.
3. Pożegnanie się na zakończenie dnia włoskim zwrotem „arrivederci”.