



Scenariusz lekcji

Klasa - VI		Przedmiot - informatyka	
Temat lekcji	Poznanie i wykorzystanie aplikacji PlantNet do natychmiastowego rozpoznania roślin wokół szkoły.		
Cele lekcji	Cel ogólny: • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania roślin za pomocą aplikacji mobilnej. • Poznanie gatunków roślin występujących w najbliższym otoczeniu uczniów. • Rozwijanie zainteresowania przyrodą i ochroną środowiska. Cele szczegółowe: Po zakończeniu zajęć uczniowie będą potrafili: 1. Wykorzystać aplikację PlantNet do rozpoznawania roślin. 2. Dokonać analizy i interpretacji wyników z aplikacji. 3. Opisać cechy charakterystyczne roślin w kontekście ich klasyfikacji. 4. Zidentyfikować rośliny w najbliższym otoczeniu .		
Środki dydaktyczne	• Smartfony/tablety z zainstalowaną aplikacją PlantNet. • Zbiór roślin (rośliny w okolicy szkoły, ogród, sala). • Tablica multimedialna lub ekran do prezentacji. • Aplikacja PlantNet, Canva		
Przebieg zajęć	Wprowadzenie	✓ Nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji, wyjaśniając cel i sposób wykorzystania aplikacji PlantNet. ✓ Nauczyciel krótko przedstawia, czym jest aplikacja PlantNet i jak działa. Wyjaśnia, że aplikacja wykorzystuje rozpoznawanie obrazów roślin, pomagając w ich identyfikacji na podstawie zdjęć. ✓ Uczniowie zostają poinstruowani, aby pobraли aplikację na swoje urządzenia (lub w przypadku braku dostępu do urządzeń – skorzystali z urządzeń nauczyciela).	
	Rozwinięcie	Nauczyciel pokazuje na tablicy multimedialnej lub ekranie, jak działa aplikacja PlantNet. Nauczyciel robi krótką demonstrację: • Jak zrobić zdjęcie rośliny w aplikacji. • Jak aplikacja analizuje zdjęcie i proponuje możliwe gatunki roślin. • Jak sprawdzić szczegóły dotyczące rośliny: opisy, środowisko naturalne, zastosowania. Nauczyciel zachęca uczniów do zadawania pytań w trakcie prezen-	

		tacji. Uczniowie dzielą się na grupy (3-4 osoby w grupie). Każda grupa otrzymuje zadanie: • Zidentyfikować jak największą liczbę roślin w najbliższym otoczeniu (może to być ogród szkolny, park, czy okolice szkoły). • Używać aplikacji PlantNet do identyfikacji roślin. Uczniowie robią zdjęcia roślin, a następnie porównują wyniki z aplikacji. • Każda grupa zbiera informacje na temat roślin, takie jak ich nazwa, charakterystyka, środowisko naturalne oraz ewentualne zastosowanie (np. w medycynie, kuchni).
	Zakończenie	Prezentacja wyników pracy grupowej (10 minut) • Grupy przedstawiają wyniki swojej pracy. Opowiadają, jakie rośliny udało się zidentyfikować, jakie miały cechy charakterystyczne, jakie informacje udało im się zdobyć dzięki aplikacji. • Nauczyciel zachęca uczniów do dyskusji, wymiany wrażeń oraz porównania wyników. Podkreśla różnice w sposobach identyfikacji roślin przez aplikację oraz ewentualne błędy. Podsumowanie (5 minut) • Nauczyciel podsumowuje lekcję, przypominając o najważniejszych cechach aplikacji PlantNet oraz o tym, jak ważne jest rozpoznawanie roślin i ich roli w ekosystemie. • Uczniowie dzielą się swoimi doświadczeniami i refleksjami na temat aplikacji i roślin, które udało im się zidentyfikować. • Na zakończenie, nauczyciel zadaje pytania kontrolne, np.: „Jakie cechy roślin są ważne do ich rozpoznawania?” „Co jeszcze możemy dowiedzieć się o roślinach, które zidentyfikowaliśmy?”

Uwagi:

- Należy upewnić się, że wszyscy uczniowie mają dostęp do urządzeń z aplikacją (można skorzystać z tabletów lub telefonów nauczyciela, jeśli uczniowie nie mają własnych).
- Lekcję należy przeprowadzić na świeżym powietrzu, aby uczniowie mogli od razu pracować z roślinami w otoczeniu.