

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

Dane ogólne:

CEL: Poprawa jakości procesu kształcenia w 7 Szkołach Podstawowych Gminy Miasto Świdnica umożliwiająca zwiększenie szans edukacyjnych uczniów poprzez wzrost ich kompetencji oraz wdrożenie przyjętych rozwiązań do praktyki szkół

ZADANIA:

Cel zostanie osiągnięty poprzez:

- bezpośrednie wsparcie uczniów, w tym rozwijanie u uczniów umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz rozwijające umiejętności programowania i wykorzystywania TIK, VR, AI i innych rozwiązań cyfrowych, organizację i udzielanie doradztwa edukacyjno-zawodowego, działania w zakresie edukacji włączającej, antydyskryminacyjnej, wspierające zdrowie psychiczne uczniów oraz w powiązaniu z realizacją wsparcia uczniów
- podniesienie kompetencji kadry nauczycielskiej/doradców zawodowych z zakresie zbieżnym ze wsparciem kierowanym do uczniów
- doposażenie placówek edukacyjnych w zakresie niezbędnym do osiągnięcia celu projektu

OKRES REALIZACJI: 01.01.2025-30.06.2027

Grupa badawcza:

- SP 2: 488U(235K)/66N(57K)
- Wsparciem objętych zostanie SP 2: 259U(126K).

Potrzeba wsparcia poprzez udział w zajęciach specjalistycznych i wyrównawczych SP 2:

- 59U(24K)orzeczenia PPP
- 28U(12K) opinie PPP
- 29U(12K) deficyty kompetencji i zaburzenia sprawności językowych
- 70U(34K) deficyty wynikające ze SPE zdiagnozowanych przez szkołę (bez w.w. opinii i orzeczeń)

I. PODNOSZENIE KOMPETENCJI KADRY NAUCZYCIELSKIEJ W POWIĄZANIU Z REALIZACJĄ WSPARCIA UCZNIÓW / Szkoła Podstawowa nr 2 im. Polskich Olimpijczyków

10N(8K) zostanie objętych wsparciem w zakresie podnoszenia kompetencji.

Zakres doskonalenia N jest zgodny z diagnozą i z zapotrzebowaniem szkoły na nabycie przez N określonych kompetencji. Wskazane zostały wymagania doksztalcenia w obszarach zbieżnych ze wsparciem zaplanowanym dla uczniów. Diagnoza potrzeb placówki pozwoliła na ustalenie najbardziej potrzebnego wsparcia. Pozwoli to na skuteczniejsze wspieranie U, zajęcia projektowe będą miały wyższą jakość. Zdiagnozowane zjawiska występujące w szkole, jak np. uprzedzenia, dyskryminacja, wymagają działań zaradczych i zapobiegawczych. Zadanie będzie realizowane przez wyspecjalizowane podmioty zewnętrzne.

N wyrazili chęć udziału w kursach, szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje zawodowe. Zaplanowana liczba uczestników poszczególnych szkoleń wynika ze struktury ilościowej n-li, wyników ankiety i diagnozy potrzeb. N mogą korzystać z kilku form wsparcia.

TRYB

- realizacja od I'25 do VIII'25
- udział w kursach i szkoleniach organizowanych przez instytucje i jednostki zewnętrzne
- prowadzone na terenie szkoły/poza terenem szkoły/online
- warunki rozpoczęcia: uprawnienia pedagogiczne
- kadra: instytucje i firmy zewnętrzne
- warunki ukończenia: uzyskanie certyfikatu/dyplomu/zaświadczenia potwierdzającego uzyskanie kompetencji
- dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji: imienne certyfikaty/dyplomy/zaświadczenia
- materiały szkoleniowe: Instrukcje i wskazówki wraz z prezentacją przykładowych rozwiązań
- samoocena w zakresie cyfryzacji dokonana z wykorzystaniem SELFIE
- realizowane z uwzględnieniem ZZR (ograniczenie dojazdów, kursy online, ograniczenie druku) w formule pełnej dostępności (s.szkoleniowy, s. architektoniczny, s.info-promo, s.cyfrowy) umożliwiający udział również OzN, w sposób niedyskryminacyjny (uwrażliwienie osób prowadzących zajęcia na używanie języka niedyskryminacyjnego)

ZAKRES

1. Wirtualna rzeczywistość w edukacji dla 10N(8K); 1edycja/online/8h. Umiejętności będą wykorzystane podczas zajęć: matematyka, zielona edukacja, włączając się w wiedzę, przekrojowo

2. Jak wspierać osoby ze społeczności LGBTQ+. Warsztaty antydyskryminacyjne dla 10N(8K); 1edycja/online/3h. Umiejętności będą wykorzystane podczas zajęć: przekrojowo

3. Laboratorium przyszłości w praktyce dla 10N(8K); 1edycja/online/8h. Umiejętności będą wykorzystane podczas zajęć: przekrojowo

4. EEG Biofeedback (I stopień) dla 2N(2K); 1edycja/45h. Umiejętności będą wykorzystane podczas zajęć: biofeedback

EFEKTY: Wzrost kompetencji weryfikowany w ramach standardu oceny:

Zakres/Wzorzec/Ocena /Porównanie-sposób pomiaru: (alternatywnie)-zaświadczenia, certyfikaty, dyplomy oraz osiągnięcie założonych w projekcie wskaźników rezultatu

TRWAŁOŚĆ: N, którzy nabędą nowe kompetencje w ramach projektu, będą je mogli wykorzystywać również po jego zakończeniu, co przyczyni się do zachowania trwałości projektu.

**II. BEZPOŚREDNIE WSPARCIE UCZNIÓW W FORMIE ZAJĘĆ
DODATKOWYCH/ Szkoła Podstawowa nr
2 im. Polskich Olimpijczyków**

Data rozpoczęcia 01.09.2025, data zakończenia 30.06.2027

259U(126K) zostanie objętych wsparciem dostosowanym do indywidualnych potrzeb, zgodnie z przeprowadzoną diagnozą, która wykazała konieczność realizacji dodatkowych zajęć. Na jej podstawie określono obszary wsparcia, ich wymiar godzinowy oraz zakres pomocy dydaktycznych. Zaplanowana liczba uczestników wynika ze struktury ilościowej U, diagnozy potrzeb. Niektórzy U wezmą udział w kilku działaniach

ZAKRES :

-WYRÓWNAWCZE

1. matematyka 3gr;1h/tydzień/gr x20tyg x2 lata; Σ :24U(14K);kl.IV-VIII;120h

-ROZWIJAJĄCE

2. programowanie i kodowanie 2gr;2h/tydzień/gr x20tyg x2 lata; Σ :16U(8K);kl.I-VIII;160h

-STREAM

3. lego education 2gr;2h/tydzień/gr x20tyg x2 lata; Σ :16U(7K);kl.I-VIII;160h

-KOMPETENCJE ZIELONE

4. zielona edukacja 2gr;2h/tydzień/gr x20tyg x2 lata; Σ :16U(10K);kl.I-VIII;160h

5. dzień ziemi 13gr;1h/tydzień/gr x2tyg x2 lata; Σ :259U(126K);kl.I-VIII;52h

-DLA UCZNIÓW Z SPE

6. biofeedback 5gr;1h/tydzień/gr x20tyg x2 lata; Σ :15U(6K);kl.I-VIII;200h

7. TUS 4gr;1h/tydzień/gr x20tyg x2 lata; Σ :16U(10K);kl.I-VIII;160h/ realizowane przez Partnera

8. SI 5gr;1h/tydzień/gr x20tyg x2 lata; Σ :5U(2K);kl.I-VIII;200h/ realizowane przez Partnera

-EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

9. włączając się w wiedzę 2gr;1h/tydzień/gr x20tyg x2 lata; Σ :16U(8K);kl.I-VIII;80h

10. warsztaty antydyskryminacyjne 5gr;1h/tydzień/gr x2tyg x2 lata; Σ :259U(126K);kl.I-VIII;20h

11. Robotyka i AI 10gr;1h/tydzień/gr x10tyg; Σ :124U(62K);kl.I-III;200h / realizowane przez firmę zewnętrzną

EFEKTY: Wzrost kompetencji weryfikowany w ramach standardu oceny:

Zakres/Wzorzec/Ocena /Porównanie-sposób pomiaru:(alternatywnie)-testy, karty pracy, rozmowy oceniające, obserwacje

KADRA: n-le przedmiotowi/specjaliści w ramach godzin określonych w art. 35a KN (wykształcenie wyższe lub uprawnienia umożliwiające prowadzenie zajęć z tematu, którego dotyczą zajęcia)

TRWAŁOŚĆ: Realizacja projektu umożliwi kompleksowe wsparcie uczniów pozwalające na pełny rozwój ich możliwości psychofizycznych i zwiększenie kompetencji. Dzięki poszerzonemu wsparciu U zwiększą swoje umiejętności i wiedzę w zakresie kompetencji kluczowych

ODPOWIEDZIALNY: Koordynator szkolny

Zadanie realizowane przez Lidera i Partnera (Pedagodzy specjalni/psycholodzy SP1 wskazali problemy, w których potrzebują wsparcia ze strony specjalistów ZSS wykorzystując potencjał kadrowy, doświadczenie oraz specjalistyczny sprzęt).

III. DOPOSAŻENIE I DOSTOSOWANIE PLACÓWKI W POWIĄZANIU Z REALIZACJĄ WSPARCIA UCZNIÓW / Szkoła Podstawowa nr 2 im. Polskich Olimpijczyków

Opis i uzasadnienie zadania

ZAKRES: Doposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programów nauczania zgodnie z przeprowadzoną diagnozą i spisem inwentarza, szczegółowo wykazane w budżecie. Zaplanowano zakupy przekrojowe, wykorzystywane do kilku typów zajęć. W szkole brakuje nowoczesnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia wysokiej jakości zajęć, jak np. z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości.

TRWAŁOŚĆ: Zakupiony w ramach projektu sprzęt i pomoce dydaktyczne wykorzystywane będą także po jego zakończeniu, co w połączeniu z zajęciami - trwale wpłynie na podniesienie jakości kształcenia w szkole, kompetencje i wiedzę uzyskiwaną przez uczniów (obecnych i przyszłych). Za prawidłowe utrzymanie i eksploatację zakupionego wyposażenia odpowiedzialny będzie dyrektor szkoły.

Doposażenie zakupione przez GMS w przetargu:

- 2.1. Monitor interaktywny -6szt
- 2.2. Laptop -11szt
- 2.3. Pracownia biofeedback -1szt
- 2.4. Oprogramowanie VR do edukacji -3szt
- 2.5. Wdrożenie oprogramowanie VR -1szt
- 2.6. Gogle VR -8szt
- 2.7. LEGO® Education SPIKE™ Prime - zestaw rozszerzający z płytką -1szt
- 2.8. LEGO® Education BricQ Motion Prime Pack -1szt
- 2.9. LEGO® Education SPIKE™ Prime - zestaw podstawowy -1szt
- 2.10. LEGO® Education SPIKE™ Prime -12szt